|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Körperteile  ***Kommunikation:*** Körperteile benennen  ***Grammatik:*** Genus und Plural der Körperteile |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt -  **Kopf, Schulter…:** <https://wordwall.net/resource/71384701>  **Körperteile:** <https://wordwall.net/resource/71384628>  **Plural:** <https://wordwall.net/resource/72021977> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 24 und 25 aufzuschlagen und besprechen Sie mit ihnen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo die Menschen sind, wie es ihnen geht, was sie tun usw.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 26 auf, schauen sich Übung 1 an und hören zu. Sie wiederholen die Namen der in dieser Übung vorgestellten Körperteile.

5. Gehen Sie dann zu Übung 2 im KB über. Die SchülerInnen spielen

***Wo ist die Nase? Zeige! ….. Hier!***

6. Zeigen Sie den Lernenden die Aktivitäten 1, 2 und 3 des interaktiven Materials. Ihre Aufgabe besteht darin, die Namen der einzelnen Körperteile durch Ziehen und Loslassen der Stecknadeln den entsprechenden Bildern zuzuordnen. In der dritten Aktivität verbinden sie die Singularformen der Körperteile mit dem Plural.

7. Anschließend öffnen die SchülerInnen das AB Seite 26 und bearbeiten die Übungen 1 und 2: Sie ergänzen die Körperteile mit dem korrekten Artikel und bilden Pluralformen wie im Beispiel. Überprüfen Sie die Lösungen im Plenum.

8. Abschließend wird der Unterrichtsstoff wiederholt. Die SchülerInnen stehen auf, Sie nennen einen Körperteil und die SchülerInnen zeigen auf diesen Körperteil mit dem Finger. Danach übernehmen die SchülerInnen Ihre Rolle und arbeiten solange weiter, bis jede/r Lernende einen Körperteil genannt hat.

9. Hausaufgabe: Die SchülerInnen können die interaktiven Spiele aus der Stunde spielen.

10. Verabschieden Sie sich.